



MIUR

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE-UNIVERSITA' E

RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO

"MONS.ARRIGO "

C.F. 87001030821 - C.M. PAIC825006



Regione Siciliana



VIA GIUNTA MUNICIPALE- 90020 MONTEMAGGIORE BELSITO

Tel.: 091/8996224 – Tel./Fax 091/8996222 – e mail:paic825006@istruzione.it

Sito web: www.icmontemaggiorebelsito.edu.it Pec : paic825006@pec.istruzione.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA'



ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Patto di Corresponsabilità

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Riferimenti normativi:

D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”

D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”

D.M. n.16 del 5/2/2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”

D.M. n.30 del 15/3/2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”

Il Collegio dei Docenti dell’Istituto, visto il “Contratto formativo” del P.T.O.F. e il Regolamento di Istituto, ha deliberato il seguente patto di corresponsabilità.

Pertanto si stipula con la famiglia dell’alunno e con l’alunno stesso un patto educativo con il quale

Gli insegnanti si impegnano a :

- rispettare gli alunni e tutte le componenti della scuola;
- utilizzare al meglio le risorse umane e strumentali presenti nella scuola e sul territorio aggiornarsi sui contenuti e sulle metodologie didattiche;
- rendere gli alunni consapevoli del percorso didattico e degli obiettivi e delle motivazioni seguite nello svolgimento delle attività didattiche;
- far conoscere, sempre nel rispetto della libertà di insegnamento, la programmazione educativa e didattica della classe;
- definire, dopo aver rilevato la situazione di partenza, le strategie e le metodologie che si intendono perseguire;
- indicare gli strumenti di verifica e di valutazione che verranno adottati;
- controllare la regolarità della frequenza scolastica degli alunni;
- proporre un PTOF con progetti ed iniziative coerenti con i bisogni dell’alunno, tesi alla crescita umana e culturale e alla valorizzazione della persona;
- garantire puntualità, continuità, efficacia del servizio scolastico ;
- mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie.

I genitori si impegnano a:

- conoscere l’offerta formativa;
- rispettare il ruolo sociale-educativo degli insegnanti;
- non esprimere opinioni e giudizi sui docenti e sul loro operato in presenza dei figli, nel rispetto dei ruoli;
- impartire ai figli regole chiare del vivere civile, con attenzione al rispetto degli altri e delle cose di tutti ;
- collaborare con gli insegnanti per il raggiungimento degli obiettivi educativi concordati insieme;
- far rispettare la frequenza scolastica;
- far arrivare in orario i propri figli e giustificarli in caso di assenze e ritardi; prelevare l’alunno nel caso di uscite anticipate;
- verificare e firmare le comunicazioni scuola-famiglia;

- rispettare tempi e modi dell'organizzazione della scuola;
collaborare nell'organizzazione delle attività specifiche;
- aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi rispetto agli impegni scolastici;
- condividere con la scuola il principio della sanzione a seguito di comportamenti scorretti.

Gli alunni si impegnano a:

- rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola ;
- svolgere il lavoro in classe e a casa;
- studiare con costanza e serietà attivarsi per raggiungere gli obiettivi, in base alle capacità personali;
- essere disponibili ad aiutare i compagni assenti o in difficoltà; curare la propria persona e avere un abbigliamento decoroso;
- tenere in ordine il diario e il libretto delle valutazioni, comunicazioni e assenze ;
- portare a scuola il materiale necessario alle attività;
- rispettare il materiale e gli arredi della scuola;
- contribuire alla realizzazione di condizioni di vita e di lavoro in classe basate sulla reciproca stima, fiducia e comprensione;
- prendere coscienza dei propri sbagli e considerare la sanzione come risposta educativa all'agire scorretto.

Alunno/a _____ Scuola Primaria / Secondaria

Gli insegnanti

I genitori

L'alunno/a